



## **Gala virtuel 2022 : Le pouvoir du possible**

**11 mai 2022**

### **Transcription**

**Isidore** : Bonjour tout le monde !

**Leila** : Bonjour !

**Isidore** : Je suis ravi d'être ici ce soir pour célébrer notre Gala « Le pouvoir du possible ». Je saisis cette occasion pour me présenter, mon nom est Isidore Niyongabo et je suis le CPO ou responsable du capital humain ici à The Learning Center for the Deaf. Je suis ravi d'être ici pour être votre maître de cérémonie avec ma merveilleuse co-animatrice et meilleure amie Leila. Je vais lui céder la parole pour qu'elle puisse se présenter et partager un bref message avec vous.

**Leila** : Bonjour à tous ! Je suis Leila Hanaumi et je suis vraiment ravie de faire partie de cet événement annuel spécial avec vous tous. J'adore le thème de cette année : Le pouvoir du possible. Cela me rappelle une de mes citations préférées de Margaret Mead. Elle a déclaré : « Ne doutez jamais qu'un petit groupe de citoyens réfléchis et engagés puisse changer le monde. En fait, c'est la seule chose qui n'y soit jamais parvenue. » C'est tellement vrai et ce soir, nous sommes ici, un petit groupe de citoyens réfléchis et engagés de The Learning Center for the Deaf.

**Isidore** : Ouah, je ne pourrais pas être plus d'accord avec ce sentiment. Nous sommes ici pour célébrer ces personnes qui permettent au Learning Centre for the Deaf de continuer à servir nos élèves, notre communauté et notre peuple. Ce gala est également en l'honneur de notre merveilleux personnel. Nous avons quelques personnes que nous comptons mentionner ici, mais nous commencerons par notre incroyable PDG Sarah Glenn-Smith, puis nous passerons la parole au président du conseil d'administration Ralph Hinckley, et enfin nous regarderons un incroyable diaporama des nombreux souvenirs que nous avons créés ici. Je suis tellement heureux de pouvoir participer à cette célébration avec vous ce soir.

**SARAH GLENN SMITH** : Bonjour et bonsoir ! Bienvenue au gala virtuel 2022 des Learning Centers. Ce soir, nous avons de nombreuses histoires passionnantes et inspirantes à partager au sujet du personnel du Learning Centre the Deaf. Leur travail au cours des dernières années a permis de mettre en valeur notre organisation en tant que chef de file au sein de la communauté sourde et malentendante. Notre thème cette



année est « Le pouvoir du possible ». J'aimerais prendre un moment pour en dire un peu plus sur ce thème.

Le concept de « pouvoir » est enraciné dans notre déclaration de mission. The Learning Center for the Deaf veille à ce que tous les enfants et adultes sourds et malentendants s'épanouissent en ayant la connaissance, l'opportunité et le pouvoir de concevoir l'avenir de leur choix. Nous considérons le mot « pouvoir » comme une célébration de la grande force de notre communauté pour réussir quoi que ce soit.

Possible. Au cours des deux dernières années, nous nous sommes demandé à plusieurs reprises « est-ce possible ? » lorsque nous avons été confrontés à des changements imprévisibles et que nous avons dû nous adapter. Que ces changements concernent nos directives en matière de santé ou la manière dont nous travaillons et nous socialisons ensemble, la question de la « possibilité » a été posée à maintes reprises. Ce soir, nous montrerons comment la passion peut tout rendre possible et créer de nouvelles opportunités. Cette soirée mettra en valeur notre personnel et son engagement sans faille. Ils se présentent tous les jours, prêts à inspirer, éduquer et défendre. Cette soirée mettra en vedette tous les programmes et leur personnel qui travaille dur.

En tant qu'organisation, The Learning Center valorise chaque membre du personnel pour ce qu'il est. Je salue la rapidité avec laquelle ils ont été capables de s'adapter et de s'ajuster, la profondeur de leur engagement et tout ce qu'ils ont accompli. Nous espérons que vous vous joindrez à nous et que vous observerez cette soirée où nous célébrons ce sentiment d'inspiration et de connexion. Notre travail ne serait pas possible sans votre soutien et votre engagement envers notre organisation. Nous ne serions pas The Learning Center sans les personnes incroyables qui se présentent chaque jour. Merci de participer à cette célébration avec nous.

**RALPH HINCKLEY** : Bonjour à la communauté TLC ! Je m'appelle Ralph Hinckley et je suis président du conseil d'administration de TLC. Je suis honoré de partager quelques remarques sur notre merveilleux personnel.

Lorsque la pandémie a commencé en 2020, tout était teinté d'incertitude. Nous étions préoccupés par notre capacité de continuer à fournir des services et des programmes. Nous ne savions pas si les villes et l'État allaient continuer à nous financer et nous étions inquiets pour notre merveilleux personnel. Comment chacun pourrait-il vivre cette expérience sans précédent et comment pourrions-nous soutenir notre atout le plus précieux : les employés de TLC. Il n'est pas surprenant qu'au fil des jours, des semaines et des mois, la transition vers le travail dans le contexte de la pandémie se soit faite avec professionnalisme, compassion, résilience et excellence.



Des programmes tels que WCS, Audiologie et Interprétation sont passés du jour au lendemain au travail à distance, un terme peu familier pour beaucoup. Les défis technologiques, l'éternelle recherche d'EPP, les clients aux besoins variés, les rendez-vous virtuels ; tout cela a été abordé de front. Rien ne vous a empêché de continuer à fournir un service de haut niveau à la communauté sourde et malentendante. L'école Marie Philip est passée du jour au lendemain à l'apprentissage à distance comme tant d'écoles à travers le pays. En utilisant Zoom et en trouvant comment soutenir les familles qui ont du mal à faire participer leurs enfants, vous avez fait cela de manière désintéressée, en faisant tout votre possible pour que les élèves ne prennent pas de retard. Le personnel scolaire et infirmier de l'école Walden : incroyable. Vous avez navigué dans un programme 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, en vous appuyant les uns sur les autres, pour résoudre des problèmes liés à des directives complexes en matière de santé et de sécurité. Vous faites preuve de professionnalisme, alors que vous êtes en première ligne d'une pandémie, et continuez de faire passer vos élèves avant vous.

Dans l'ensemble de l'organisation, vous avez tous fait l'expérience d'un emploi du temps qui est devenu englobant, alors que chacun d'entre vous s'efforçait de répondre à ses propres besoins personnels et familiaux. En tant que conseil d'administration, nous ne pourrions jamais assez vous remercier. Vous avez fait un travail incroyable et nous continuerons à utiliser toutes les ressources disponibles pour vous soutenir dans ces efforts.

Nous nous engageons à faire en sorte que l'Organisation puisse prospérer pour les années à venir et les personnes formidables de TLC sont la clé pour y parvenir. Votre travail compte. Vous laissez une empreinte incroyable et indélébile sur cette communauté. Merci, merci, merci.

**COMMISSAIRE OPEOLUWA SOTONWA** : Le MCDHH souhaite à The Learning Center for the Deaf un gala heureux et réussi. Félicitations pour une autre merveilleuse année de services éducatifs exceptionnels à vos élèves. Je tiens à remercier tout particulièrement les enseignants, le personnel, les interprètes, les professionnels et leurs familles pour tout ce que vous faites. Nous vous souhaitons le meilleur.

**MAIRE CHARLIE SISITSKY** : Bonsoir, je suis le maire Charlie Sisitsky de Framingham et j'ai le plaisir de féliciter The Learning Center for the Deaf pour son 52e anniversaire.

De la petite enfance au lycée, vous soutenez les élèves sourds et malentendants, les adultes et leurs familles avec compassion pour offrir une expérience éducative exceptionnelle. La ville de Framingham est fière d'avoir le Learning Center comme une ressource vitale, non seulement dans notre communauté, mais aussi avec les nombreuses autres communautés que vous servez.



**THE LEARNING CENTER  
FOR THE DEAF**

Il y a 52 ans, Warren Schwab a reconnu la nécessité de créer la première école aux États-Unis à adopter le modèle d'éducation bilingue ASL-anglais et vous continuez à y exceller aujourd'hui. Mes sincères remerciements aux plus de 400 professeurs et membres du personnel qui font du « Pouvoir du possible » une réalité pour les élèves qu'ils servent. Merci et félicitations pour votre anniversaire.

**Leila** : Ouah

**Isidore** : Ouah

**Leila** : Waouh, beaucoup de choses peuvent se passer en un an.

**Isidore** : C'est vrai.

**Leila** : C'est inspirant. Si vous êtes impatient de voir d'autres travaux de ce type se poursuivre au cours de l'année à venir, vous pouvez aider. Comment, me demanderez-vous ? Faites un don. Vous pouvez simplement envoyer « INSPIRE » par SMS au numéro que vous voyez sur l'écran au-dessus de moi.

**Isidore** : Oui, merci de nous soutenir. Je vous remercie. Ensuite, nous allons braquer les projecteurs sur deux grands projets que The Learning Center for the Deaf entreprend, à savoir nos programmes éducatifs : l'école Marie Philip et l'école Walden.

**Leila** : À toi de jouer !

**NOZOMI TOMITA** : Bonjour ! Je m'appelle Nozomi. Je suis la vice-présidente du TLCPA.

Malgré l'impact de la COVID cette année, nos enseignants et notre personnel ont travaillé dur pour s'assurer que nos enfants continuent de grandir. J'ai aussi vu ça chez mon propre enfant. Cette année, le TLCPA a pu distribuer des cartes-cadeaux et des paniers remplis de collations variées. Nous avons également affiché un certain nombre de panneaux inspirants à l'extérieur de différents bâtiments du campus en guise de remerciement pour ceux qui passent par là. Nous sommes très reconnaissants envers notre personnel et nos enseignants qui continuent à investir dans nos enfants et à les inspirer. Merci !

**GLENNIS MATTHEWS** : Bonjour bonjour bonjour ! Je suis Glennis Matthews. Je suis le surintendant ici au Learning Center.

Je me suis souvenu de mon court séjour ici et j'ai pensé à quel point notre personnel est exceptionnel. Et ce que j'ai remarqué, c'est qu'ils ont tous un grand cœur. De notre communauté à nos familles en passant par nos élèves, notre personnel a établi ces



liens incroyables et c'est tellement unique. Il existe de nombreux autres endroits où notre personnel peut travailler, mais ils ont choisi de rester ici au Learning Center.

Donc, en pensant à mon temps ici, je pense toujours au cœur de notre personnel. J'ai eu l'occasion de m'entretenir avec bon nombre d'entre eux et je constate la même tendance dans tous les départements. L'engagement de travailler ensemble. L'engagement de faire du Learning Center un endroit merveilleux ; être une école modèle pour toutes les écoles. Et la raison en est que nous avons un personnel extraordinaire. Je suis fier de continuer à travailler ensemble en sachant que nous pouvons faire de The Learning Centre for the Deaf ce bel endroit magique pour tout le monde. Merci à tous pour vos services et pour votre engagement. Joyeux gala !

**KAREN BISHOP** : Bonjour, je suis Karen Bishop, directrice des opérations et directrice par intérim de l'école Walden, ici à TLC. Je tiens à dire « merci beaucoup » au personnel de l'école Walden. Nous apprécions vraiment tout ce que vous faites. Aux enseignants et assistants, merci de maintenir notre programme académique en cours et nos élèves engagés dans ce qu'ils apprennent. Merci beaucoup au personnel de la résidence pour avoir gardé nos enfants occupés même si les sorties étaient limitées à cause de la COVID. Merci au personnel de nuit qui est là pour accueillir nos enfants chaque matin avec le sourire et les préparer pour leur journée. Merci aux infirmières d'avoir travaillé à travers la crise sanitaire la plus difficile de notre époque. Merci à nos responsables de programme de continuer à diriger le navire. Merci à notre équipe clinique qui a travaillé sans relâche pour s'assurer que nos enfants étaient en bonne santé, en sécurité et heureux. Merci à notre assistante administrative, Karen, qui a veillé à ce que notre bureau reste ouvert et fonctionne sans problème, quoi qu'il arrive. Merci beaucoup à tous pour tout ce que vous faites pour que l'école Walden soit un endroit sûr, sain et heureux pour nos élèves. Merci !

**Isidore** : Waouh, comme vous pouvez le constater, notre merveilleux personnel a clairement un impact durable sur la vie de nos élèves. Un grand merci à vous, membres de notre communauté, qui nous soutenez. Je vous remercie.

**Leila** : Hum \*accord\*

**Isidore** : Je vais céder la parole à Leila pour la suite.

**Leila** : Maintenant, nous avons un cadeau spécial pour vous. Je suis absolument ravie de présenter quelqu'un qui est exceptionnellement doué pour faire de la musique avec ses mains. Voici Ian Sanborn.

**Leila** : Waouh ! Si vous vous sentez inspiré par la belle poésie d'Ian, vous pouvez envoyer « INSPIRE » par SMS pour faire un don. Nous souhaitons également saluer et remercier chaleureusement les sponsors de cet événement...



**Isidore** : Oui, merci, merci !

**Leila** : Sans eux, cet événement ne serait pas possible. Je vous remercie.

**Isidore** : Très bien, maintenant nous aimerions saluer les contributions exceptionnelles du personnel qui travaille si dur à travers nos programmes de service communautaire. Premièrement, nous avons Walden Community Services ou WCS, notre clinique d'audiologie, notre programme de partenariat avec les écoles publiques et notre merveilleux service d'interprétation. Ces groupes sont une partie importante du tissu qui constitue les contributions de The Learning Center for the Deaf à notre communauté. Notre responsable en chef de l'équité et de l'inclusion, Kyle Amber Clark, souhaite rendre hommage à ces incroyables employés des services communautaires avant de conclure cette célébration.

**EMILY GRAVES-HARRISON** : Bonjour à tous ! Je m'appelle Emily Graves-Harrison. Certains d'entre vous me connaissent peut-être, j'ai grandi dans l'ouest du Massachusetts et je suis un CODA (enfants de parents sourds), mon père est Paul Batch. Je suis ici à la Commission du Massachusetts pour les sourds et malentendants où je travaille comme spécialiste des enfants pour l'ouest du Massachusetts.

De nombreuses familles avec lesquelles je travaille ont besoin d'aide avec leurs enfants et parfois les adultes ont également besoin de notre soutien. Je travaille en étroite collaboration avec les familles pour déterminer comment répondre à la fois aux besoins linguistiques et culturels. C'est ainsi que j'ai trouvé Walden Community Services, ou WCS. Ce programme est exceptionnel. Je suis tellement reconnaissante du travail qu'ils font pour aider à répondre aux divers besoins des familles avec lesquelles je travaille. En établissant un partenariat avec moi-même, nous pouvons mieux servir nos communautés de sourds, de malentendants et de CODA.

Je pense que nous devons tous un grand merci à WCS pour sa collaboration, sa motivation à fournir une telle variété de services et son esprit novateur. Moi-même et MCDHH vous apprécions toujours et vous en sommes très reconnaissants. Si je devais décrire WCS en 3 mots, ce serait : Famille, partenariat et engagement. Merci pour tout votre travail acharné, votre engagement et votre motivation alors que vous continuez à servir nos communautés sourdes, malentendantes et CODA. Nous sommes chanceux de vous avoir et je suis personnellement chanceuse de pouvoir compter sur votre partenariat.

**ELISA VALLES** : Bonjour, je suis Elisa Valles, directrice de Walden Community Services. Je suis ici pour saluer et remercier mon personnel pour son travail acharné et sa persévérance tout au long d'une année incroyablement difficile. Ils ont donné la priorité à la santé et au bien-être des familles et des enfants que nous soutenons dans tout le Commonwealth.



L'année dernière a été marquée par de nombreux changements : notre bureau de Springfield a déménagé, des changements sont intervenus au niveau des assurances et des politiques, et malgré tout, ils sont restés positifs et ont continué à fournir des services aux familles que nous soutenons, tout en prenant soin d'eux-mêmes. Ce sont des personnes incroyables pour lesquelles j'ai l'honneur de travailler et je suis toujours émerveillée par leur travail, jour après jour. Je tiens à les remercier pour ce qu'ils sont et pour leur travail extraordinaire. Je vous remercie.

**THÉA CABRAL** : Bonjour, je m'appelle Thea Cabral. Je suis un parent du Learning Center. J'ai deux enfants dans le programme MPS. Je voulais prendre le temps de saluer le département d'audiologie du Learning Center. L'incroyable accès à la communication, l'ajout de MassHealth et le dépistage auditif du nouveau-né sont une expérience incroyable. Souvent, dans les hôpitaux, il est difficile de communiquer, mais ici, l'expérience a été très positive et je voulais remercier le service d'audiologie pour tout son soutien.

**LYDIA COLON** : Bonjour, je m'appelle Lydia Colon. Je suis la directrice de l'audiologie ici au Learning Center. Je veux dire merci à mon personnel. Cette année a été très difficile mais vous avez été très motivés, vous avez foncé et fait le travail qui devait être fait. Vous avez participé à la rénovation de la clinique d'audiologie, augmenté le nombre de compagnies d'assurance que nous servons et appris de nouvelles technologies à ajouter à nos services. Vous avez fait tout cela avec beaucoup de souplesse et j'apprécie votre dur labeur.

Je voulais également remercier le personnel des PSP qui a voyagé dans tout l'État, travaillé avec plusieurs districts scolaires et est allé dans des écoles avec différentes exigences en matière de masques et de COVID et pourtant, vous avez montré votre passion à travers tout cela. Merci !

**ELISABETH REYNARD** : Je m'appelle Elizabeth Renard et je suis enseignante spécialisée au niveau préscolaire dans les écoles publiques de Franklin.

L'une des meilleures parties du travail avec PSP a été de travailler avec Teachers of the Deaf (enseignants pour les sourds). Ces personnes sont donc venues en classe et ont travaillé en tête-à-tête avec moi-même et mon équipe d'enseignants, et sont également venues observer nos élèves. Ils ont appris à connaître tous nos élèves et cela a été très utile parce qu'ils peuvent voir des choses que je ne vois pas, ils peuvent ainsi indiquer des choses sur lesquelles nous devrions travailler. Et ils créent également une relation, non seulement avec cet enfant mais avec sa famille, donc lorsque nous avons des réunions PEI et des questions des familles, ils constituent une autre ressource.

En plus de nos enseignants pour les sourds, il y a aussi tous les audiologistes qui nous aident et c'est formidable d'avoir cette expertise avec l'équipement que nous avons ici.



J'ai l'impression qu'à ce stade, nous sommes vraiment bien équipés avec notre système de champ sonore et aussi je me sens enfin à l'aise pour vérifier que les appareils auditifs des élèves fonctionnent correctement et pour être une ressource utile et un excellent défenseur des élèves.

Je dirais que fiable, compatissant et compétent sont les trois mots que j'utiliserais pour les décrire. Merci beaucoup ! Nous vous apprécions vraiment beaucoup ici à l'ECDC !

**MICHELLE MAROTTA** : Oui, absolument. Nous avons eu la chance de pouvoir compter sur The Learning Center for the Deaf, un partenaire dans notre travail. Nous avons surtout travaillé avec votre département de services d'interprétation pour fournir des programmes accessibles qui se concentrent sur une série de défis et d'opportunités dans la communauté, en particulier sur la santé mentale et le bien-être des enfants, des familles et véritablement de toute notre communauté.

**LEAH PARKER-MOLDOVER** : Si je peux me permettre d'ajouter, je dirais simplement que nous adorons tous les interprètes du TLC avec lesquels nous avons travaillé, et que nous apprécions l'immense diversité de vos équipes. Le choix des orateurs de notre série et l'affectation des interprètes ont fait l'objet d'une attention toute particulière afin de garantir une bonne correspondance vocale. De plus, l'interprétation est si réfléchie et la profondeur de votre équipe est si diversifiée que c'est un merveilleux atout pour notre série.

Et je dois dire tout spécialement que nous avons eu le privilège d'avoir l'opportunité d'avoir des élèves qui rejoignent notre programme. Et comme toujours, je dois féliciter les élèves. C'est une occasion unique d'avoir un élève qui se joint à une équipe d'interprètes. Nous sommes si enthousiastes quand leur énergie est là aussi. Alors, tout l'amour du monde pour tous les interprètes. Merci !

**Véronique Barry** : Bonjour, je suis Veronica Barry, responsable des services professionnels et interprète pour TLC Interpreting Services.

**BETTY FILIPKOWSKI** : Bonjour, je suis Betty Filipkowski, responsable des services d'interprétation et interprète salariée pour TLC

**VERONICA** : Nous voulons profiter de cette occasion pour saluer et remercier chaleureusement notre personnel d'interprètes et de planificateurs.

Au cours des deux dernières années, nous avons dû relever les défis suivants : continuer à travailler pendant une pandémie, à distance et en personne, avoir des horaires de travail chargés et, malheureusement, une rotation du personnel.



Malgré ces défis, notre personnel a continué à travailler sans relâche parce qu'il se soucie profondément de nos consommateurs et de nos clients.

**BETTY** : Nous tenons à remercier chacun d'entre vous pour votre travail incroyable et pour avoir continué à vous présenter chaque jour pendant cette période difficile. Nous sommes très fiers de vous compter parmi notre personnel et nos amis.

Merci !

**KYLE AMBER CLARK** : Bonjour à tous ! Je suis Kyle Amber du Bureau de l'équité et de l'inclusion ici au sein de The Learning Centre for the Deaf. Je tiens à remercier le groupe de personnes responsables du démarrage de PSP, Audiologie, Interprétation et Walden Community Services. Pendant la pandémie, ces programmes sont passés du travail en personne au travail à distance, proposant des moyens créatifs d'engager la communauté. Ici, au Learning Center, nous tenons à vous remercier pour tous ces changements.

Par exemple, le département d'audiologie a récemment été approuvé pour un dépistage auditif chez les nouveau-nés, en partenariat avec le PSP pour servir les enfants dans tout l'État du Massachusetts. Walden Community Services vient d'obtenir une subvention pour soutenir le travail d'équité et la meilleure façon de collaborer avec nos familles. Le département d'interprétation est devenu créatif dans la façon de travailler au sein de notre communauté scolaire ici au Learning Center et dans la grande communauté des sourds du Massachusetts.

Nous voulons simplement vous remercier pour votre travail important et pour le service que vous rendez à notre communauté du Learning Center et à la communauté extérieure. Merci pour tout ce que vous faites.

**Isidore** : Waouh, je ne manque jamais une occasion d'être inspiré et je suis maintenant encore plus inspiré par nos programmes de service communautaire. Merci pour votre travail exceptionnel.

**Leila** : J'ai maintenant le plaisir de remettre deux prix : le prix Warren Schwab et le prix David Schwab Alumni.

**JONAH MEEHAN** : Bonjour à tous ! Je m'appelle Jonah Meehan et je suis très heureux d'annoncer les lauréats du prix Warren Schwab Memorial de cette année.



En 1970, Warren Schwab, réalisant qu'il n'y avait pas d'environnement éducatif entièrement accessible aux élèves sourds et malentendants, a créé The Learning Center for Deaf.

Chaque année, nous remettons ce prix à une personne qui a continué à donner la priorité à son travail pour les communautés de sourds et de malentendants./ Comme Warren, les lauréats de ce prix se surpassent pour s'assurer que leur travail de soutien a un impact durable.

Nous sommes honorés d'annoncer que cette année, nous avons sélectionné deux lauréats pour ce prix. Il s'agit du Dr Robert (Bob) Hoffmeister et du Dr Terrell Clark.

**JONAH MEEHAN** J'aimerais maintenant vous parler un peu plus de chacun de nos bénéficiaires et de leur identité.

Le Dr Hoffmeister a créé les études approfondies du programme à l'université de Boston en 1979 et en a été le directeur pendant 30 ans. Le Dr Hoffmeister a concentré ses recherches sur l'éducation bilingue/biculturelle des sourds, notamment sur la relation entre l'ASL et l'anglais et son influence sur les compétences en lecture et la réussite scolaire des enfants. Parmi les nombreuses publications, présentations, livres écrits et années de service dévoué, le Dr Hoffmeister a eu un impact extraordinaire sur la communauté sourde.

Le Dr Clark a consacré sa carrière à promouvoir toutes les opportunités pour chaque enfant de réaliser des compétences individuelles et à travailler pour assurer un accès équitable à la communication. Sa qualité et son professionnalisme ont permis aux enfants sourds et à leurs familles de bénéficier de services et d'un soutien individualisés et significatifs.

Nous sommes profondément honorés de remettre ces prix au Dr Robert Hoffmeister et au Dr Terrell Clark.

Merci.

**BOB HOFFMEISTER** : Je m'appelle Bob Hoffmeister.

Je me sens honoré d'être l'une des personnes à recevoir le prix commémoratif Warren Schwab Memorial pour l'année 2022.

J'apprécie tout le travail difficile que le comité d'attribution a entrepris.

Le Learning Center occupera toujours une place spéciale dans mon cœur, maintenant et à l'avenir.



J'ai rencontré Warren Schwab en 1980 et j'ai pu voir en lui l'homme merveilleux, chaleureux et sensible qu'il était, ainsi que la manière dont son éthique de travail et ses compétences allaient amener le Learning Center là où il est aujourd'hui.

Aujourd'hui, le succès du Learning Center est dû au travail acharné de tout le personnel qui s'est impliqué au fil des ans.

Je suis honoré et très reconnaissant de recevoir ce prix.

Merci. Merci beaucoup !

**TERREL CLARK** : Merci, merci pour ce prix, je suis à la fois ravie et honorée de le recevoir. Ces 45 dernières années, j'ai travaillé à l'hôpital pour enfants de Boston. Nous avons mis en place il y a environ 35 ans un programme spécialisé axé uniquement sur les enfants sourds et malentendants. Nous recevions des références de partout et c'était mon travail de tester et d'évaluer chaque enfant. Chaque enfant est un individu unique et je m'efforce de découvrir son plein potentiel, la meilleure façon de communiquer avec lui et la meilleure façon de l'éduquer. Je suis tellement heureux qu'au Massachusetts, nous ayons une option telle que The Learning Center for the Deaf, où l'ASL est la principale langue d'enseignement et d'interaction sociale.

Je vais bientôt prendre ma retraite, j'ai du mal à le croire, mais mon heure de retraite est venue. Je suis heureuse de recevoir ce prix en reconnaissance de mon travail, c'est passionnant. Et spécial parce que Warren Schwab et sa femme, Jodi, ont été de chers amis et collègues. Merci, c'est merveilleux.

**JUSTIN CARRUS**: Bonjour à tous ! Bonsoir ! Je suis Justin Carrus, promotion de 2009. Je suis ici et ravi d'annoncer le gagnant du prix David Schwab Alumni pour cette année. Ce prix met en lumière les réalisations de nos anciens élèves et reconnaît leur passion et leur motivation à avoir un impact positif sur la communauté sourde. Nos anciens élèves sont une partie très importante de notre organisation et nous aimons partager leurs histoires.

C'est un grand honneur pour moi d'annoncer que le gagnant du prix de cette année est Jeff Mansfield, promotion de 2003. Jeff est un designer très accompli et travaille au MASS Design Group à Boston, MA. Il est 3 fois médaillé d'or aux Jeux olympiques des sourds et également co-auteur de *The Architecture of Health*. Jeffrey est titulaire d'un baccalauréat en architecture de l'Université de Princeton et d'une maîtrise en architecture de la Harvard Graduate School of Design.

Un grand bravo à toi Jeff !



**JEFF MANSFIELD** : Waouh, je suis tellement touché et reconnaissant de recevoir ce prix. Le Learning Center est comme une famille. J'y ai commencé en tant qu'enfant d'âge préscolaire et j'ai poursuivi mon chemin jusqu'à l'obtention de mon diplôme d'études secondaires. Mon frère est maintenant enseignant à l'école Marie Philip. Marie Philip a enseigné la langue des signes américaine à mes parents et elle a également veillé à ce que mes pairs et moi grandissions dans un environnement riche en langues, non seulement à l'école mais aussi à la maison. Marie Philip a suscité notre rêve et nous a encouragés à croire que tout est possible.

Le Learning Center a fourni cette fondation et cette communauté pour permettre à chacun de poursuivre son rêve avec amour et conviction. Je suis donc très reconnaissant de recevoir ce prix et je tiens également à remercier tous les anciens élèves, le personnel, les enseignants et les parents qui continuent à soutenir le Learning Center. Merci.

**Isidore** : Toutes nos félicitations ! Pour conclure, j'aimerais encore une fois remercier notre merveilleux personnel. Comme mentionné précédemment, tant que nous restons ensemble, tout est possible. Je tiens également à remercier nos donateurs et sponsors. Si vous ne l'avez pas encore fait, veuillez faire un don à notre numéro SMS d'inspiration et consultez notre vente aux enchères en ligne. Enfin, je tiens à remercier du fond du cœur ma co-animatrice Leila pour nous avoir fait l'honneur de nous consacrer son temps et de nous inspirer.

**Leila** : Merci de me recevoir. Je veux partager avec la communauté du Learning Center, qu'en tant que personne qui se tient en dehors de votre communauté, les gens regardent. Nous sommes continuellement inspirés par le travail que vous faites. Nous vous respectons. Votre unité et votre force ont un impact retentissant sur nous tous. Restez fort et continuez, nous sommes à vos côtés !

**Isidore** : Je ne pourrais pas être plus d'accord avec toi Leila.

**Leila** : Bonne soirée à tous !

**Isidore** : Bonsoir à tous. Au revoir !