



<b>-EL CENTRO DE APRENDIZAJE PARA SORDOS-</b>		
Criterio CEE Referencia	Criterio DESE Referencia 15.1 Manual de políticas y procedimientos	Programa: <b>Todo</b>
<b>POLÍTICA: Participación de los padres y los estudiantes</b>		
Regulación(es): 603 CMR 18.05 (4)(a)		
NORMATIVA CEASD	COA ESTÁNDAR	NORMA NEASC
Fecha de adopción/revisión: Junio de 2022		Página 1 de 2

## DECLARACIÓN POLÍTICA

El Centro de Aprendizaje para Sordos (TLC) a través de sus dos programas escolares, la Escuela Marie Philip y la Escuela Walden, está comprometido a involucrar activamente a los miembros de la familia en nuestra comunidad y a obtener su opinión en todos los departamentos de la escuela. El Grupo Consultivo de Padres de TLC fue establecido para permitir a los padres y cuidadores un foro para proporcionar perspectivas sobre asuntos escolares de salud, educación y seguridad al Superintendente, al Enlace de la Familia y a otros líderes escolares.

## A QUIEN CORRESPONDA

Padres y cuidadores de alumnos que asisten a la Escuela Marie Philip y a la Escuela Walden.

## APLICACIÓN

### Participación de los padres

Un principio fundacional de las escuelas, que se mantiene hoy en día, es que los padres/cuidadores son los que mejor conocen a sus hijos y serán apoyados como socios iguales y críticos en la educación de sus hijos en la Escuela Marie Philip y la Escuela Walden. Los padres/cuidadores son miembros esenciales de todos los equipos del IEP. Con este fin, las escuelas incluyen a los padres/cuidadores y a las familias para que nos asesoren en asuntos escolares.. Además de planificar para sus hijos, los padres/cuidadores son incluidos en los cambios importantes de toda la escuela, en los proyectos de especial interés y en otras áreas relevantes que afectan a sus hijos.

Hay tres estructuras organizativas o actividades que implican específicamente a los padres/tutores en la planificación, el intercambio de información y/o la toma de decisiones a nivel escolar.

Estos son:

- El Grupo Asesor de Padres
- La Asociación de Padres del Centro de Aprendizaje
- Encuestas anuales a los padres

### El Grupo Asesor de Padres

El Centro de Aprendizaje cuenta con un Grupo Asesor de Padres (PAG) activo desde 2001. El PAG, que se reúne tres veces al año con el Superintendente, el Enlace Familiar y otros líderes escolares, está abierto a todas las familias de las escuelas. Los horarios de las reuniones del PAG se anuncian con antelación.

La siguiente es la misión del Grupo Asesor de Padres:

- El Grupo Asesor de Padres ayuda a identificar las necesidades y preocupaciones de los estudiantes y las familias dentro de las políticas escolares relacionadas con la salud, la educación y la seguridad.
- Los padres/cuidadores que asisten a las reuniones proporcionan valiosas recomendaciones a los



administradores.

En un esfuerzo por apoyar la asistencia a las reuniones presenciales del GAP, se puede proporcionar cuidado de niños para ofrecer apoyo a los padres/cuidadores que tienen niños pequeños y/o que viven a una gran distancia y que, de otro modo, no podrían asistir debido a las necesidades de cuidado de los niños. Los temas varían a lo largo del año y a menudo son sugeridos por los padres/cuidadores.

### **La Asociación de Padres del Centro de Aprendizaje**

La Asociación de Padres del Centro de Aprendizaje (TLCPA) organiza actividades sociales, educativas, extracurriculares y de recaudación de fondos para los niños y las familias. Este grupo dirigido por padres organiza muchos eventos para las familias a lo largo del año y también recauda fondos para apoyar a los alumnos y reconocer al personal educativo.

### **Encuestas a los padres**

TLC lleva a cabo encuestas periódicas a los padres/cuidadores para buscar comentarios e información de los padres en todas las áreas de la escuela. Estas encuestas se llevan a cabo en línea (y también se envían por correo en forma impresa) y se traducen al español, al portugués y se interpretan en ASL.

### **Clases de Lengua de Signos Americana**

Las clases de Lenguaje de Signos Americanos (ASL) se alientan y se ofrecen a los padres/cuidadores de los estudiantes inscritos en cualquier programa de TLC. Reconociendo que los padres son los principales maestros de sus hijos, estas clases semanales son impartidas por signantes nativos para capacitar a los padres a ser capaces de comunicarse con confianza con su(s) hijo(s) en el primer idioma de su hijo. Todos los niveles de instrucción se ofrecen gratuitamente a cualquier padre/cuidador de estudiantes en cualquier programa de TLC.

### **Participación de los estudiantes**

Los programas de secundaria de MPS/WS tienen un Gobierno del Cuerpo Estudiantil (SBG) así como una organización de la Asociación Nacional de Sordos Junior (Jr NAD). Estas organizaciones tienen funcionarios elegidos. Los estudiantes, a través de cualquiera de sus oficiales elegidos, pueden ofrecer comentarios directos y pedir información específica a los Líderes de Educación (directores, subdirectores y supervisor) y al Equipo de Educación Superior (Directores de Educación y Superintendente).

Todos los estudiantes de TLC que tienen 14 años de edad o más son invitados y animados a participar en sus propias reuniones del IEP. Se convierten en miembros activos del EQUIPO que ayuda a planificar su programación educativa. Los estudiantes que tienen 18 años de edad o más tienen el derecho de firmar sus propios IEPs.

Los estudiantes de secundaria de MPS y WS también participan en las encuestas de los estudiantes, proporcionando información crítica a la Administración.