

-O CENTRO DE APRENDIZAGEM PARA SURDOS...		
Referência aos critérios da CEE	Referência aos critérios DESE 15.1 Manual de Políticas e Procedimentos	Programa: Todos
POLÍTICA: Envolvimento dos pais e dos alunos		
Regulação(ões): 603 CMR 18.05 (4)(a)		
PADRÃO CEASD	NORMA DE COA	NORMA NEASC
Data de Adopção/Revisão: Junho de 2022		Página 1 de 2

DECLARAÇÃO POLÍTICA

O Learning Center for the Deaf (TLC) através dos seus dois programas escolares, Escola Marie Philip e Escola Walden, está empenhado em envolver activamente os membros da família na nossa comunidade e obter o seu contributo em todos os departamentos da escola. O Grupo Consultivo de Pais do TLC foi estabelecido para permitir aos pais e cuidadores um fórum para fornecer perspectivas sobre assuntos escolares de saúde, educação e segurança ao Superintendente, Ligação Familiar, e a outros líderes escolares.

A QUEM SE APLICA

Pais e cuidadores dos alunos que frequentam a Escola Marie Philip e a Escola Walden.

IMPLEMENTAÇÃO

Envolvimento dos pais

Um princípio fundador das escolas, que permanece até hoje, é que os pais/educadores conhecem melhor os seus filhos e serão apoiados como parceiros iguais e críticos na educação dos seus filhos na Escola Marie Philip e na Escola Walden. Os pais/educadores são membros essenciais de todas as equipas do IEP. Para o efeito, as escolas incluem pais/educadores e famílias para nos aconselharem em assuntos escolares... Além do planeamento para os seus filhos, os pais/educadores estão incluídos em importantes mudanças a nível escolar, projectos de especial interesse, e outras áreas relevantes que afectam os seus filhos.

Existem três estruturas ou actividades organizacionais que envolvem especificamente os pais/guardiões no planeamento de toda a escola, partilha de informação e/ou tomada de decisões.

Estes são:

- O Grupo Consultivo de Pais
- A Associação de Pais do Centro de Aprendizagem
- Inquéritos anuais aos pais

O Grupo Consultivo de Pais

O Centro de Aprendizagem tem um Grupo Consultivo de Pais (PAG) activo desde 2001. O PAG, que se reúne três vezes por ano com o Superintendente, Ligação Familiar, e outros líderes escolares, está aberto a todas as famílias nas escolas. Os horários das reuniões do PAG são anunciados com antecedência.

A missão do Grupo Consultivo de Pais é a seguinte:

- O Grupo Consultivo de Pais ajuda a identificar as necessidades e preocupações dos estudantes e das famílias no âmbito das políticas escolares relacionadas com a saúde, educação, e segurança.
- Os pais/educadores que assistem às reuniões fornecem recomendações valiosas aos



Administradores.

Num esforço para apoiar a participação nas reuniões presenciais do PAG, podem ser prestados cuidados infantis para oferecer apoio aos pais/educadores que têm filhos pequenos e/ou que vivem a uma grande distância e que de outra forma não poderiam comparecer devido a necessidades de cuidados infantis. Os tópicos variam ao longo do ano e são frequentemente sugeridos pelos pais/educadores.

A Associação de Pais do Centro de Aprendizagem

A Associação de Pais do Centro de Aprendizagem (TLCPA) organiza actividades sociais, educativas, extra-curriculares e de angariação de fundos para crianças e famílias. Este grupo liderado pelos pais organiza muitos eventos para as famílias ao longo do ano e também angaria fundos para apoiar os estudantes e reconhecer o pessoal educativo.

Inquéritos aos pais

A TLC realiza inquéritos periódicos aos pais/educadores para procurar feedback e informação dos pais em todas as áreas da escola. Estes inquéritos são conduzidos on-line (e também enviados por correio impresso) e são traduzidos para espanhol, português, e interpretados para ASL.

Aulas de linguagem gestual americana

As aulas americanas de linguagem gestual (ASL) são encorajadas e oferecidas aos pais/educadores de alunos matriculados em qualquer programa TLC. Reconhecendo que os pais são os professores primários dos seus filhos, estas aulas semanais são ensinadas por professores nativos para capacitar os pais a serem capazes de comunicar confiantemente com os seus filhos na primeira língua dos seus filhos. Todos os níveis de instrução são oferecidos gratuitamente a qualquer pai/mãe/responsável dos alunos em qualquer programa TLC.

Envolvimento do estudante

Os programas secundários MPS/WS têm um Governo da Entidade Estudantil (SBG), bem como uma Associação Nacional Júnior da Organização Surda (Jr NAD). Estas organizações elegeram oficiais. Os estudantes, através de qualquer um dos seus oficiais eleitos, podem oferecer feedback directo e pedir informações específicas aos Líderes da Educação (directores, subdirectores, e supervisor) e à Equipa de Educação Superior (Directores da Educação e Superintendentes).

Todos os estudantes TLC com 14 anos de idade ou mais são convidados e encorajados a participar nas suas próprias reuniões do IEP. Tornam-se membros activos da EQUIPE que ajuda a planear a sua programação educacional. Os estudantes com 18 anos de idade ou mais têm o direito de assinar os seus próprios IEP.

Os estudantes secundários MPS e WS também participam em inquéritos a estudantes, fornecendo feedback crítico à Administração.