

-LE CENTRE D'APPRENTISSAGE POUR LES SOURDS-		
Critère CEE Référence	Référence du critère DESE 15.1 Manuel des politiques et procédures	Programme : Tous
POLITIQUE : Participation des parents et des élèves		
Règlement(s) : 603 CMR 18.05 (4)(a)		
STANDARD DU CEASD	STANDARD COA	NORME NEASC
Date d'adoption/révision : Juin 2022		Page 1 de 2

DÉCLARATION DE POLITIQUE GÉNÉRALE

Le Learning Center for the Deaf (TLC), à travers ses deux programmes scolaires, l'école Marie Philip et l'école Walden, s'engage à impliquer activement les membres de la famille dans notre communauté et à obtenir leur contribution dans tous les départements de l'école. Le groupe consultatif des parents du TLC a été créé pour permettre aux parents et aux personnes qui s'occupent des enfants d'avoir un forum où ils peuvent donner leur avis sur les questions de santé, d'éducation et de sécurité de l'école au surintendant, à l'agent de liaison avec les familles et aux autres responsables de l'école.

À QUI S'APPLIQUE

Parents et responsables d'élèves fréquentant l'école Marie Philip et l'école Walden.

MISE EN ŒUVRE

Participation des parents

Un principe fondateur des écoles, qui demeure aujourd'hui, est que les parents/soignants connaissent le mieux leurs enfants et seront soutenus en tant que partenaires égaux et essentiels dans l'éducation de leurs enfants à l'école Marie Philip et à l'école Walden. Les parents/soignants sont des membres essentiels de toutes les équipes IEP. A cette fin, les écoles font appel aux parents/soignants et aux familles pour nous conseiller sur les questions scolaires. En plus de planifier l'éducation de leurs enfants, les parents/soignants sont impliqués dans les changements importants au niveau de l'école, les projets d'intérêt particulier et d'autres domaines pertinents qui ont un impact sur leur enfant.

Il existe trois structures ou activités organisationnelles qui impliquent spécifiquement les parents/tuteurs dans la planification, le partage d'informations et/ou la prise de décision à l'échelle de l'école.

Ce sont :

- Le groupe consultatif de parents
- Association des parents d'élèves du Learning Center
- Enquêtes annuelles auprès des parents

Le groupe consultatif de parents

Le Learning Center dispose d'un groupe consultatif de parents (PAG) actif depuis 2001. Le PAG, qui se réunit trois fois par an avec le Superintendant, la liaison avec les familles et d'autres responsables de l'école, est ouvert à toutes les familles des écoles. Les horaires des réunions du PAG sont annoncés à l'avance.

La mission du Groupe consultatif de parents est la suivante :

- Le Groupe consultatif de parents d'élèves aide à identifier les besoins et les préoccupations des élèves et des familles dans le cadre des politiques scolaires liées à la santé, à l'éducation et à la sécurité.



- Les parents/soignants qui participent aux réunions fournissent de précieuses recommandations aux administrateurs.

Dans le but de favoriser la participation aux réunions en personne du GCP, des services de garde d'enfants peuvent être offerts aux parents/soignants qui ont de jeunes enfants et/ou qui habitent loin et qui, autrement, ne pourraient pas assister aux réunions en raison de leurs besoins en matière de garde d'enfants. Les sujets varient tout au long de l'année et sont souvent suggérés par les parents/soignants.

Association des parents d'élèves du Learning Center

L'association des parents du Learning Center (TLCPA) organise des activités sociales, éducatives, extrascolaires et des collectes de fonds pour les enfants et les familles. Ce groupe dirigé par des parents organise de nombreux événements pour les familles tout au long de l'année et collecte également des fonds pour soutenir les élèves et reconnaître le personnel éducatif.

Enquêtes auprès des parents

Le TLC mène des enquêtes périodiques auprès des parents et des soignants afin d'obtenir un retour d'information de la part des parents dans tous les domaines de l'école. Ces enquêtes sont réalisées en ligne (et également envoyées par courrier) et sont traduites en espagnol, en portugais et interprétées en ASL.

Cours de langue des signes américaine

Les cours de langue des signes américaine (ASL) sont encouragés et proposés aux parents/accompagnateurs des élèves inscrits à un programme TLC. Reconnaissant que les parents sont les premiers enseignants de leur enfant, ces cours hebdomadaires sont enseignés par des signataires natifs afin de permettre aux parents de communiquer en toute confiance avec leur(s) enfant(s) dans la langue maternelle de ce dernier. Tous les niveaux d'enseignement sont offerts gratuitement à tout parent/soignant d'élèves inscrits à un programme TLC.

Participation des étudiants

Les programmes secondaires du MPS/WS ont un Student Body Government (SBG) ainsi qu'une organisation de la Junior National Association of the Deaf (Jr NAD). Ces organisations ont des responsables élus. Les élèves, par l'intermédiaire de leurs représentants élus, peuvent offrir des commentaires directs et demander des informations spécifiques aux responsables de l'éducation (directeurs, directeurs adjoints et superviseurs) et à l'équipe éducative supérieure (directeurs de l'éducation et surintendant).

Tous les élèves du TLC âgés de 14 ans ou plus sont invités et encouragés à participer à leurs propres réunions IEP. Ils deviennent des membres actifs de l'équipe qui les aide à planifier leur programme éducatif. Les élèves âgés de 18 ans ou plus ont le droit de signer leur propre IEP.

Les élèves du secondaire de MPS et WS participent également à des enquêtes auprès des élèves, fournissant ainsi un retour critique à l'administration.