

¡Hola padres y cuidadores!

Mi nombre es Justin Carrus y soy maestro de educación física K-12 (maestro de gimnasia) aquí en las escuelas Marie Philip y Walden. Estoy encantado de anunciar que haré un vlog mensual para explicar lo que su hijo aprendió en la clase de gimnasia para mantenerlo informado. En mi primer vlog, explicaré cómo es nuestro programa de educación física, como las expectativas, las metas y el sistema de calificaciones de secundaria. Después de eso, le explicaré un resumen de lo que su hijo aprendió a través de la clase de gimnasia mensualmente. Estoy muy emocionada de compartir eso con todos ustedes.

El programa de educación física tiene tres objetivos: aprender tres habilidades (psicomotora/cognitiva/afectiva y social), siguiendo los estándares de la Asociación Nacional de Deporte y Educación Física, y divertirse. Me gustaría explicar cuáles son esas tres habilidades:

Habilidad psicomotriz: aprendizaje de habilidades motrices fundamentales, técnicas, formas como patear o driblar en fútbol o baloncesto.

Habilidad cognitiva: conocimiento, comprensión de las reglas del juego, posiciones/tácticas, estrategias, comprensión de cómo actuar y estilo de vida saludable/activo.

Habilidad social/afectiva: aprender a ser deportista, comunicación, respeto por los demás/uno mismo, juego limpio y trabajo en equipo.

De eso se tratan las tres habilidades.

Aquí hay cinco estándares de la Asociación Nacional de Deporte y Educación Física:

- **Estándar 1:** El individuo alfabetizado físicamente demuestra competencia en una variedad de habilidades motoras y patrones de movimiento.
- **Estándar 2:** El individuo alfabetizado físicamente aplica el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas con el movimiento y el desempeño.

- **Estándar 3:** La persona físicamente alfabetizada demuestra el conocimiento y las habilidades para lograr y mantener un nivel de actividad física y condición física que mejore la salud.
- **Estándar 4:** El individuo físicamente alfabetizado exhibe un comportamiento personal y social responsable que se respeta a sí mismo y a los demás.
- **Estándar 5:** El individuo físicamente alfabetizado reconoce el valor de la actividad física para la salud, el disfrute, el desafío, la autoexpresión y/o la interacción social.

Esos son cinco estándares que su hijo deberá dominar los conceptos y habilidades de los estándares nacionales de educación física. ¡El último objetivo es divertirse! No existe un sistema de calificación para ECC y el departamento de Primaria. El departamento de secundaria tiene un sistema de calificación (aprobado y reprobado para la escuela intermedia y calificaciones con letras para la escuela secundaria). Compartiré el plan de estudios aquí para que pueda tener una idea de cómo es el sistema de calificación, nuestras expectativas, los materiales de clase y otros. Eso es todo por ahora, estén atentos a mi próximo vlog para dar un resumen de lo que su hijo ha aprendido desde el comienzo del año escolar. Comuníquese conmigo si tiene preguntas, inquietudes, conversaciones o metas de desarrollo para su hijo. Puede contactarme a través del correo electrónico jcarrus@tlcdeaf.org. ¡Que tengas un gran resto del año!

El Centro de Aprendizaje para Sordos Educación Física
Justin Carrus
2022-2023

Información de contacto del maestro:

- Correo electrónico: jcarrus@tlcdeaf.org
- Teléfono: TBA

Objetivos de la clase:

- Para aprender tres habilidades (psicomotora, cognitiva y social/afectiva)
- Domina los conceptos y habilidades de los Estándares Nacionales de Educación Física para tu contenido
- ¡Diviértete!

Expectativas de los estudiantes/hábitos de trabajo:

- Todas las políticas y reglas de TLC se seguirán en esta clase.

. Esta información se puede encontrar en el Manual del estudiante

. Todos los miembros del salón de clases, incluido el personal, deben ser respetuosos en todo momento.

Los estudiantes obtendrán puntos por grado de participación

. Los estudiantes ganarán puntos por

. Llegar a clase a tiempo

. Asistencia

. Respeto (Total participación y vestimenta adecuada)

Calificación:

Las calificaciones de los estudiantes se determinarán de acuerdo con las siguientes categorías ponderadas:

- Participación 80%
Asistencia, Llegar a tiempo y Plena participación
- Aptitud física 20%
dos veces al mes

Las cuentas Skyward de los estudiantes se actualizarán al menos cada dos semanas para indicar su desempeño actual y cualquier trabajo faltante o incompleto. Los estudiantes recibirán

calificaciones con letras de la A a la F para la escuela secundaria y P/F para la escuela intermedia.

Tarea de créditos extra:

No hay tarea para esta clase, pero hay tarea de créditos extra para los estudiantes que necesitan mejorar sus calificaciones. Si hay algún estudiante que se ausenta con frecuencia pero necesita mejorar sus calificaciones para que pueda obtener créditos adicionales para la tarea en Google Classroom. Cada tarea vale un punto. Si un estudiante recibe una B+ (89) pero quiere obtener una A, entonces los estudiantes deberán completar una tarea de crédito adicional para obtener un 90.

- Las tareas se publicarán en la pizarra. (Google Classroom)
- Puede entregar sus tareas a través de Google Classroom o en persona antes de que comience la clase

Ausencias:

- Consulte el Manual para padres y estudiantes para obtener más información.
- Es importante que se comunique conmigo sobre sus ausencias para que sus ausencias puedan ser justificadas.

Materiales:

Se requiere que los estudiantes traigan los siguientes artículos en cada clase.

- Botellas de agua
- Pantalones cortos/Camisas/Camisas de manga larga/Pantalones de chándal
- Zapatillas

Expectativas de COVID:

- Rotura de mascarilla en cualquier momento
- Usa desinfectante de manos después de la clase.

Expectativas del salón de clases:

- Correr/trotar/caminar durante tres vueltas

- Estiramientos dinámicos para calentar por su cuenta (La lista de estiramientos se publicará en la pared)
- Actividad de Educación Física
- Estiramientos estáticos por su cuenta (La lista de estiramientos se publicará en la pared)

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____