

Olá pais e responsáveis!

Meu nome é Justin Carrus e sou professor de educação física K-12 (professor de ginástica) aqui nas escolas Marie Philip e Walden. Tenho o prazer de anunciar que farei vlog mensalmente para explicar o que seu filho aprendeu na aula de ginástica para mantê-lo atualizado. No meu primeiro vlog, explicarei como é o nosso programa de educação física, como expectativas, objetivos e sistema de notas do ensino médio. Depois disso, vou explicar um resumo do que seu filho aprendeu mensalmente com a aula de ginástica. Estou muito animado para compartilhar isso com todos vocês.

O programa de educação física tem três objetivos: aprender três habilidades (psicomotoras/cognitivas/afetivas e sociais), seguindo os padrões da Associação Nacional de Esporte e Educação Física, e se divertir. Eu gostaria de explicar quais são essas três habilidades:

Habilidade psicomotora: aprender habilidades motoras fundamentais, técnicas, formas como chutar ou driblar para futebol ou basquete.

Habilidade cognitiva: conhecimento, compreensão das regras do jogo, posições/táticas, estratégias, compreensão do desempenho e estilo de vida saudável/ativo.

Habilidade social/afetiva: aprender a ser esportivo, comunicação, respeito aos outros/próprio, jogo limpo e trabalho em equipe.

É disso que tratam as três habilidades.

Aqui estão cinco padrões da Associação Nacional de Esporte e Educação Física:

- **Padrão 1:** O indivíduo fisicamente alfabetizado demonstra competência em uma variedade de habilidades motoras e padrões de movimento.
- **Padrão 2:** O indivíduo fisicamente alfabetizado aplica o conhecimento de conceitos, princípios, estratégias e táticas relacionadas ao movimento e desempenho.
- **Padrão 3:** O indivíduo fisicamente alfabetizado demonstra o conhecimento e as habilidades para alcançar e manter um nível de atividade física e condicionamento físico que melhore a saúde.

- **Padrão 4:** O indivíduo fisicamente alfabetizado exibe um comportamento pessoal e social responsável que respeita a si mesmo e aos outros.
- **Padrão 5:** O indivíduo fisicamente alfabetizado reconhece o valor da atividade física para a saúde, prazer, desafio, auto-expressão e/ou interação social.

Esses são cinco padrões que seu filho deve dominar os conceitos e habilidades dos padrões nacionais de educação física. O último objetivo é se divertir! Não há sistema de classificação para o ECC e o departamento Elementar. O departamento secundário tem um sistema de classificação (aprovação e reprovação para o ensino médio e notas por letras para o ensino médio). Vou compartilhar o programa aqui para que você possa ter uma ideia de como é o sistema de notas, nossas expectativas, materiais de aula e outros. Por enquanto é isso, fiquem atentos ao meu próximo vlog para resumir o que seu filho aprendeu desde o início do ano letivo. Entre em contato comigo se tiver dúvidas, preocupações, conversas ou metas de desenvolvimento para seu filho. Você pode entrar em contato comigo através do e-mail jcarrus@tlcdeaf.org. Você tem um ótimo resto de ano!

O Centro de Aprendizagem para Surdos Educação Física
Justin
Carrus 2022-2023

Informações de contato do professor:

- E-mail: jcarrus@tlcdeaf.org
- Telefone: TBA

Objetivos da classe:

- Para aprender três habilidades (psicomotoras, cognitivas e sociais/afetivas)
- Domine os conceitos e habilidades das Normas Nacionais de Educação Física para seu conteúdo
- Divirta-se!

Expectativas do aluno/hábitos de trabalho:

- Todas as políticas e regras do TLC serão seguidas nesta aula.
 - Esta informação pode ser encontrada no Manual do Aluno

Todos os membros da sala de aula, incluindo os funcionários, devem ser sempre respeitosos.

Os alunos ganharão pontos pela nota de participação

- Os alunos ganharão pontos para
 - Chegar na hora da aula
 - Presença
 - Respeito (Participação plena e roupa apropriada)

Classificação:

As notas dos alunos serão determinadas de acordo com as seguintes categorias ponderadas:

- Participação 80%
Presença, Chegando no horário e Totalmente participação
- Ginástica 20%
Dois vezes por mês

As contas Skyward dos alunos serão atualizadas pelo menos a cada duas semanas para indicar seu desempenho atual e qualquer trabalho ausente ou incompleto. Os alunos receberão notas de letra A a F para o ensino médio e P/F para o ensino médio.

Créditos extras lição de casa:

Não há lição de casa para esta aula, mas tem créditos extras para os alunos que precisam melhorar suas notas. Se algum aluno que falta com frequência, mas precisa melhorar suas notas para que possa pegar créditos extras de lição de casa no Google Classroom. Cada lição de casa vale um ponto. Se um aluno recebe um B+ (89), mas deseja obter um A, então os alunos precisarão concluir um dever de casa de crédito extra para obter um 90.

- As tarefas serão afixadas no quadro (Google Classroom)
- Você pode entregar suas tarefas pelo Google Classroom ou pessoalmente antes do início da aula

Ausências:

- Consulte o Manual de Pais-Alunos para obter mais informações.
- É importante que você se comunique comigo sobre suas ausências para que suas ausências possam ser justificadas.

Materiais:

Os alunos são obrigados a trazer os seguintes itens com eles a cada aula.

- Garrafas de água
- Shorts/Camisas/Camisas de manga comprida/Calças de moletom
- Tênis

Expectativas COVID:

- Quebra de máscara a qualquer momento
- Use desinfetante para as mãos após a aula

Expectativas da sala de aula:

- Correr/correr/caminhar por três voltas
- Alongamentos dinâmicos para aquecimento por conta própria (Lista de alongamentos será afixada na parede)
- Atividade de Educação Física
- Alongamentos estáticos por conta própria (Lista de alongamentos será afixada na parede)

Assinatura do aluno: _____ Data: _____